



# Un altre programari és possible

## L'experiència de l'escola Mata de Jonc

### 1. El programari lliure

Es defineix el programari lliure com aquell programa en què els usuaris tenen el que s'anomenen les quatre llibertats:

- llibertat per a usar el programa per a qualsevol finalitat.
- llibertat per a estudiar el programa i adaptar-lo a les seves necessitats.
- llibertat per a copiar-lo i distribuir-ne les còpies
- llibertat per a millorar el programa i fer-ne públiques les millores.

Aquesta definició tècnica, a la pràctica, suposa una nova manera d'entendre el "software".

### 2. Les raons de la nostra escola

Quan es parla d'aquest tipus de programari, es posa l'accent en la seva llibertat d'ús i en la seva estabilitat, però les raons de l'aposta de la nostra escola pel programari lliure no foren tant de tipus "filosòfic" (potser addicionalment també), sinó que, inicialment, les raons per les quals vàrem apostar pel programari lliure foren les següents:

#### - Volíem estalviar diners en programari.

La despesa en programari de l'escola era, al nostre parer, massa elevada.

Cada còpia del paquet integrat Microsoft Office (que fins llavors teníem a cada ordinador), ens suposava una inversió d'uns 500 per màquina. Aquesta despesa, multiplicada per una quarantena d'ordinadors que teníem en aquells moments, representava una inversió gairebé insostenible.

Només la substitució del Microsoft Office per l'Open Office (programa lliure equivalent) ens ha estalviat aquesta despesa.

La tria del programari del servidor també ens suposà un estalvi: la versió del Linux que instal·làrem ens sortí per uns 90 (despesa

destinada bàsicament a pagar els manuals, els CDs i els DVDs d'instal·lació). Si haguéssim optat per un servidor Windows (per exemple el Server 2003), la despesa hagués estat d'uns 5000 , ja que hem de recordar que Windows fa pagar per cada ordinador que es connecta al servidor.

A més, si en un futur volem substituir el sistema operatiu Windows per un altre de lliure (vegi's Linux), encara serem capaços d'estalviar més diners en llicències de programes.

Segur que els nostres lectors s'han adonat de l'important estalvi de diners que suposà aquest canvi per a la nostra escola. Nosaltres férem comptes i decidírem destinar aquests diners a altres coses. Per exemple, a dotar d'ordinadors aules que fins aquell moment no en tenien.

Així, de rebot, aquest fet, ens ha permès anar introduint progressivament la informàtica a les aules tradicionals, com una eina pedagògica més de la qual disposen els mestres.

#### - Volíem "software" legal.

Usant programari lliure, tenim l'absoluta seguretat que no tindrem problemes de llicències. Per exemple, podrem instal·lar el processador de textos de l'Open Office a tants ordinadors com vulguem, fins i tot, podríem regalar-ne CDs a tots els alumnes sense incomplir cap llicència: OpenOffice és programari lliure.

De la mateixa manera, en adquirir nous ordinadors, podríem connectar-los a la xarxa del nostre centre sense haver de passar pena pel nombre de llicències que hem pagat a Microsoft pel seu programari servidor.

És ben sabut que molts usuaris particulars usen programes sense la llicència corresponent. Això, a més, passa massa sovint a empreses i fins i tot en algunes administracions públiques. Nosaltres volíem tenir tots els ordinadors amb programes legals, i la manera més senzilla d'aconseguir-ho



era usant programari lliure. Amb el programari propietari (aquell que no és lliure), la "broma" ens sortia a un preu inabastable per les nostres possibilitats.

#### - Volíem "software" en català.

Si usam programes propietaris, depenem de la bona fe de l'empresa per a traduir-lo a la nostra llengua. Ja sabem que les grans empreses massa sovint no veuen un bon negoci en el programari en català i no tradueixen els programes a aquesta llengua (i quan ho fan, moltes vegades és tard i parcialment).

Com que en el programari lliure és modificable, un grup d'usuaris poden traduir-lo a l'idioma que els interessi sense haver de demanar permís a ningú.

La conseqüència clara és que, gràcies al programari lliure, hi ha molts més programes en català.

A l'escola, vàrem veure que això era, per si sol, un bon motiu per a canviar de "software". I així ho vàrem fer: els programes usats actualment a classe són principalment en català, cosa inimaginable fa uns anys.

### 3. El procés.

Per començar amb el canvi, vàrem tenir en compte que això del programari lliure era una cosa encara massa desconeguda i que s'havia d'explicar. A l'escola, hem anat fent xerrades per explicar què és i quins avantatges presenta.

A continuació, i com que el canvi d'uns programes informàtics a d'altres demana una formació, vàrem veure que s'havia de formar el professorat en les noves eines. D'aquesta manera, l'adaptació de l'alumnat està essent extraordinàriament ràpida, ja que és ben coneguda la facilitat que tenen infants i joves d'adquirir nous coneixements informàtics.

El programa de formació encara segueix en marxa a través de xerrades i cursets, i a més, el coordinador informàtic de l'escola mira de donar suport en les noves eines als professors que així ho sol·liciten.

Segons les previsions, els canvis corresponents a aquest curs són:

- Instal·lació del Linux al servidor de l'escola.
- Migració a Software lliure sota Windows.

- Instal·lació del sistema operatiu lliure Linux a uns quants ordinadors.

i, de moment, aquestes s'estan complint.

De cara a l'any que ve, tenim previst instal·lar a tots els ordinadors possibles el Linux, de manera que aquest sistema operatiu lliure comparteixi el disc dur amb el Windows. Així, l'usuari podrà elegir quin sistema operatiu vol fer servir.

Com que els programes triats funcionen amb Windows i amb Linux, el canvi de sistema operatiu no serà un pas massa traumàtic.

### 4. Conclusions

Com en tots els canvis, no tot són flors i violes. La modesta recomanació que feim des d'aquí és fer la migració el màxim de gradual possible i destinar-hi la formació i suport individual necessaris.

Una altra cosa molt important en aquest procés és que la decisió es prengui amb el màxim d'informació possible i que obtengui el màxim consens. Cal mostrar de manera molt clara els avantatges abans mencionats i acordar un període de transició prou flexible per poder maniobrar amb llibertat durant la migració al nou sistema informàtic. La decisió del claustre de la nostra escola fou presa per unanimitat i això fa que el projecte tenguí una base sòlida. Al cap i a la fi, el canvi ens beneficia a tots.

Ara mateix, a l'escola Mata de Jonc, estam immersos en aquest procés i hi creim: creim que el coneixement ha de ser lliure i els programes, part d'aquest coneixement, també.

I si a més, això ens permet estalviar costos i tenir els programes en català, molt millor.

Per acabar, voldríem afegir que a l'escola no s'hagués engegat aquest camí sense la feina d'alguns pioners. No ens llançarem al buit, sinó que sabíem d'experiències similars a la comunitat autònoma d'Extremadura i a molts d'altres llocs de l'Estat i de fora. Tot i així, nosaltres ens basàrem en experiències educatives similars realitzades al Principat de Catalunya per part de coordinadors d'informàtica agrupats a l'AEIC. A ells, doncs, el nostre agraïment.

**Pau Cabot**

Coordinador informàtic de l'escola Mata de Jonc.